

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
«СПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКА»

Опрашиваемым школьникам выдаются разграфленные контрольные листы с номерами вопросов, рядом с которыми школьнику нужно поставить знак «+», если ответ положительный, и знак «-» при отрицательном ответе.
Содержание вопросов зачитывается педагогом.

Контрольный лист

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45

Содержание вопросов:

- I. Верно ли, что в детстве ты очень любил:
1. Подолгу играть в подвижные игры?
 2. Придумывать игры и верховодить в них?
 3. Играть в шашки, шахматы?
 4. Ломать игрушки, чтобы посмотреть, что внутри?
 5. Читать стихи и петь песни?
 6. Разговаривать с незнакомыми или задавать вопросы?
 7. Слушать музыку и ритмично танцевать под нее?
 8. Рисовать сам или наблюдать, как рисуют другие?
 9. Слушать или сочинять сказки, истории?
- II. Нравится ли тебе сейчас:
10. Заниматься на уроках физкультуры или в спортшколе, секции?
 11. Добровольно брать на себя обязанности организатора дела?
 12. Помогать ребятам решать математические задачи?
 13. Читать об известных открытиях и изобретениях?
 14. Участвовать в художественной самодеятельности?
 15. Помогать другим людям разбираться в их проблемах?
 16. Читать или узнавать что-то новое об искусстве?
 17. Заниматься в изостудии, изокружке?
 18. Писать сочинения на свободную тему?
- III. Получаешь ли ты особое удовольствие:
19. От участия в спортивных соревнованиях?
 20. От своего умения расставить людей, распределить работу?
 21. От решения трудных математических задач?
 22. От исправления бытовых электро- или радиоприборов?
 23. От игры на сцене?
 24. От общения с людьми?
 25. От знакомства с новыми музыкальными инструментами, музыкальными произведениями?
 26. От посещения художественной выставки?
 27. От пересказа какого-то события, прочитанного или увиденного?
- IV. Часто ли тебя тянет:
28. К длительным физическим упражнениям?
 29. К делам в группе, требующим твоей инициативы или настойчивости?
 30. К разгадыванию математических шарад?
 31. К изготовлению каких-нибудь изделий (моделей)?

32. Участвовать в постановке спектакля?
 33. Помочь людям, посочувствовать им?
 34. поиграть на музыкальном инструменте?
 35. Порисовать красками или карандашами?
 36. Писать стихи, прозу или просто вести дневник?
- V. Любишь ли ты долгое время:
37. Заниматься спортом или физическим трудом?
 38. Энергично работать вместе с другими?
 39. Заниматься черчением или шахматной комбинацией?
 40. Копаться в механизмах, приборах?
 41. Заботиться о младших, слабых или больных людях?
 42. Задумываться над судьбами людей, героев понравившихся книг?
 43. Исполнять музыкальные пьесы?
 44. Рисовать, лепить, фантазируя при этом?
 45. Готовиться к докладу, сообщению, сочинению?

Каждый столбец по вертикали характеризует одно из направлений в развитии способностей личности;

- I. Физические (спортивные) (1, 10, 19, 28, 37).
- II. Организаторские (2, 11, 20, 29, 38).
- III. Математические (3, 12, 21, 30, 39).
- IV. Конструкторско-технические (4, 13, 22, 31, 40).
- V. Эмоционально-изобразительные (артистические) (5, 14, 23, 32, 41).
- VI Коммуникативные (6, 15, 24, 33, 42).
- VII. Музыкальные (7, 16, 25, 34, 43).
- VIII..Художественно-изобразительные (8, 17, 26, 35, 44).
- IX. Филологические (9, 18, 27, 36, 45).

При обработке данных подсчитывается сумма положительных ответов по каждому столбцу.