

ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ НАКЛОННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Правила проведения теста:

Внимательно прочитай каждый вопрос. Поставь галочку в графе «Да», если ты согласен с тем, что написано, если это верно по отношению к тебе, и «Нет», если написанное не подходит к тебе.

ВОПРОС	ДА	НЕТ
1. Я люблю сочинять собственные песни		
2. Я люблю гулять один		
3. Мои мама и папа любят играть со мной		
4. Я задаю много вопросов		
5. Сочинение рассказов и сказок – пустое занятие		
6. Я люблю, чтобы у меня был только один или два друга		
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры		
8. У меня есть несколько действительно хороших идей		
9. Я люблю рисовать		
10. Я люблю вещи, которые трудно делать		
11. Солнце на рисунке должно быть всегда желтым		
12. Я люблю все разбирать, чтобы понять, как это работает		
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжке, чем рисовать самому		
14. Легкие загадки – самые интересные		
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной		
16. Я люблю узнавать новое о животных		
17. Мой папа любит делать что-нибудь по дому		
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов		
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один		
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно		
21. Я люблю рассказы о далеком прошлом		
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые		
23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое		
24. Я всегда люблю играть с друзьями, а один не люблю		

Подсчет результатов:

За каждый положительный ответ (галочка в графе «Да») начисляется 1 балл, за отрицательные ответы (галочка в графе «Нет») - 0 баллов.

Внимание! В пунктах 5, 6, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 23, 24 оценка проводится следующим образом: вместо 1 балла начисляется 0, а вместо 0 баллов – 1 балл. Это делается потому, что в указанных пунктах утверждается признак, противоположный оцениванию. Другими словами, в этих пунктах за ответ «Да» начисляется 0 баллов, за ответ «Нет» - 1 балл.

Склонность ребенка к творчеству складывается из таких его качеств, как разнообразие интересов, независимость и гибкость ума, любознательность, настойчивость. Наконец, существенное значение имеет и обстановка в семье ребенка. Проанализируем эти качества.

1. Разнообразие интересов

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 1, 5, 9, 16, 21. (Не забудьте оценку в пункте 5 перевести на обратную!). Количество набранных баллов соответствует степени выраженности разнообразия интересов ребенка:

I степень – **0 – 1 балл** (слабо выражена).

II степень – **2 – 3 балла** (выражена средне).

III степень – **4 – 5 баллов** (явно выражена).

2. Независимость

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 2, 8, 11, 13, 19, 24. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности независимости ребенка.

I степень – **0 – 2 балла** (слабо выражена).

II степень – **3 – 4 балла** (выражена средне).

III степень – **5 – 6 баллов** (выражена сильно).

3. Гибкость, приспособляемость

Посчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 6, 7, 22. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности гибкости поведения ребенка

I степень – **0 – 1 балл** (выражена слабо).

II степень – **2 балла** (выражена средне).

III степень – **3 балла** (выражена явно).

4. Любознательность

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 4, 12, 18. Количество набранных баллов соответствуют степени выраженности любознательности ребенка.

I степень – **0 – 1 балл** (выражена слабо).

II степень – **2 балла** (выражена средне).

III степень – **3 балла** (выражена явно).

5. Настойчивость

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 10, 14, 23. Количество набранных баллов соответствуют степени выраженности настойчивости ребенка.

I степень – **0 – 1 балл** (выражена слабо).

II степень – **2 балла** (выражена средне).

III степень – **3 балла** (выражена явно).

6. Сведения о семейно обстановке

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 3, 15, 17, 20. Количество набранных баллов соответствуют степени благоприятного влияния семейно обстановки на развитие творческих способностей ребенка.

I степень – **0 – 1 балл** (мало способствует).

II степень – **2 – 3 балла** (способствует средне).

III степень – **4 балла** (явно способствует).