

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казимировская школа имени Героя Советского Союза М.А. Егорова»

Выписка из  
Протокола № 2  
заседания педагогического совета учителей  
МБОУ «Казимировская школа»

от 31.10. 2022 года

Всего членов педсовета – 15 чел.

Присутствовало – 15 чел.

**Повестка дня:**

- 1. Профилактика терроризма и экстремизма.**
- 2. Роль здоровьесберегающих технологий в повышении качества обучения**
- 3. Анализ образовательной ситуации по итогам 1-ой четверти 2022-2023 учебного года.**
- 4. Утверждение материалов по предметам, изучение которых будет закончено в 1-ом полугодии.**

**2. Слушали:** Дачелева Т.А., кл. руководитель 7 класса, рассказала о роли здоровьесберегающих технологий в повышении качества обучения.

**Решили:**

- строго соблюдать дозировку домашнего задания;
- разнообразить формы и методы работы учащихся на уроке;
- вести урок в темпе, позволяющем ученикам правильно и без сильного напряжения осваивать материал;
- постоянно включать в урок физкультминутки, эмоциональные разрядки, методы, способствующие активизации инициативы и самовыражения учащихся;
- стимулировать учащихся к самостоятельному выбору решений;
- формировать у ребенка сознание успешности своей деятельности.

Голосовали «за» - 15 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

Директор

С.М. Антоненкова

## Выступление на педсовете

№2 от 31.10.2022.

### «Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования»

*Дачелева Т.А., классный руководитель 7 класса*

Стандарты ФГОС определяют здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – как приоритетное направление деятельности образовательного учреждения.

В создавшейся обстановке естественным стало активное использование педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников.

Деятельность педагога на организацию здоровьесберегающей среды на уроке направлена на:

- Создание на уроке психологического комфорта;
- Соблюдение санитарно-гигиенических условий (экология кабинета);
- Двигательная активность на уроке;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это технологии позволяющие педагогу добиться наибольшей эффективности обучения с наименьшим причинением вреда их психическому и физическому здоровью.

Данные технологии должны удовлетворять принципам здоровьесбережения, которые сформулировал Никита Константинович Смирнов: «Не навреди!» — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.

Успеваемость детей напрямую зависит от их физического и психического здоровья. Чем лучше ребенок чувствует себя в процессе обучения, тем выше будет уровень его успеваемости.

Можно выделить основные потребности учащихся:

- потребность в движении;
- потребность в общении;
- потребность ощущать безопасность;
- потребность в похвале за каждый пусть маленький успешный шаг;
- потребность чувствовать себя личностью, и чтобы учитель относился к ним как к личностям.

Таким образом, учителю необходимо строить процесс обучения, основываясь на этих потребностях и использовать определенные технологии обучения, не только развивающие, но и позволяющие сохранить психическое и физическое здоровье учащихся.

Для того чтобы добиться наибольшей эффективности урока следует организовать урок с позиции здоровьесбережения учащихся.

**1. Правильная организация урока** – это учет всех критериев здоровьесбережения на рациональном уровне.

- Различные виды учебной деятельности, их средняя продолжительность и частота чередования;
- Виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, парная и групповая работа и т.д.).
- Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток;
- Место и длительность применения ТСО;
- Психологический климат на уроке (преобладание положительных эмоций)

**2. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Я хочу представить те технологии и формы работы, которые использую на уроках географии.**

- **Снятие эмоционального напряжения.** Доброе слово и улыбка в начале урока уже снимает эмоциональное напряжение. При изучении новой темы на этапе актуализации знаний или мотивации я, при возможности, использую небольшие видеофрагменты по теме.

- **Создание благоприятного психологического климата на уроке.** Одним из важнейших аспектов является именно психологический комфорт школьников во время урока. С одной стороны, таким образом, решается задача предупреждения утомления учащихся, с другой — появляется дополнительный стимул для раскрытия творческих возможностей каждого ребенка.

- **Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.** Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов жить, не болея. И чаще всего эти вопросы носят проблемный характер.

- **Физкультминутки** должны соответствовать возрастным способностям учащихся. И если в начальных классах они имеют игровой характер, то в среднем звене и старших классах физкультминутки должны соответствовать теме урока.

Для отдыха глаз можно предложить учащимся сыграть в игру «Да – нет» закрытыми глазами. Учащиеся закрывают глаза, если они согласны с утверждением, то поднимают руку. В данном случае физкультминутка сочетается с первичным закреплением знаний

- **Игровые технологии.** Игра – один из приемов преодоления пассивности учеников, при этом соревнования в игре способствуют усилению работоспособности, разнообразят формы и методы работы учащихся на уроке, позволяют без сильного напряжения усваивать материал, стимулируют к самостоятельному выбору решений.

- **Проектные технологии, где темами проектов выступают вопросы ЗОЖ.** Так или иначе, в этих проектах будут вопросы, касающиеся безопасности здоровья человека.

Применение здоровьесберегающих технологий как отдельных элементов урока по силам каждому учителю. Если это станет системой, и мы все поймём, что здоровье – самое ценное, что есть у человека, наши дети будут здоровы и умны.