

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами на 2023 учебный год
Основание для разработки	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.05.2022 № 507-ОД «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций»</p> <p>Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.11.2022 № 1012-ОД «Об организации адресной методической помощи общеобразовательным организациям Смоленской области на 2022-2023 годы».</p>
Координатор Программы	Совет Школы
Администратор Программы	Администрация МБОУ «Казимировская школа»
Соисполнители	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Обоснование необходимости разработки	<p>Программа составлена в связи с отнесением МБОУ «Казимировская школа» к кластеру школ с низкими образовательными результатами. Программа ориентирована на устранение рисков низких результатов.</p> <p style="text-align: center;">Анализ проблем деятельности школы по направлениям:</p> <p>1. Потенциал учащихся</p> <p>- выявление учебной мотивации (методика изучения мотивации обучения, авторы Лукьянова М.И., Калинина Н.В)</p> <p>1— очень высокий уровень мотивации учения -0%</p> <p>II — высокий уровень мотивации – 8%</p> <p>III — нормальный (средний) уровень мотивации – 24%</p> <p>IV — сниженный уровень мотивации – 44%</p> <p>V — низкий уровень учебной мотивации – 24%</p> <p>- определение обучаемости по методике Третьякова П.И</p> <p>1- высокий (творческий) – 8%</p> <p>2 - средний (конструктивный) – 44%</p> <p>3 – низкий (репродуктивный) – 48%</p> <p>- выявление коммуникативных склонностей учащихся по методике Р.В. Овчаровой</p> <p>1 – низкий - 0%</p> <p>2 - ниже среднего – 8%</p> <p>3 – средний – 68%</p> <p>4 – выше среднего – 16%</p> <p>5 – высокий – 8%</p>

- дефекты здоровья школьников по результатам медосмотров и ПМПК:
12 учащихся (48%)

Вывод: 8 человек (32%) находятся на критическом уровне: имеют низкую обучаемость, недостаточно сформированную мотивацию; 1 человек (4%) находится на допустимом уровне, но имеет низкие оценки при наличии высокого уровня обучаемости.

2. Семейное благополучие

- тяжелое семейное положение – 1 семья (4 детей) – 5,5 %
- родители, не вникающие в процесс и содержание учебной деятельности детей – 6 семей (14 детей) – 34,5%

Вывод: 6 семей (33%) находятся на критическом уровне; социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей, поэтому и у детей изначально низкая учебная мотивация

3. Потенциал педагога

- высшее образование – 60%
- преподавание предметов по профилю образования – 100%
- повышение квалификации в срок – 100%
- имеет профессиональные достижения – 70%
- работают в оборудованном кабинете по предмету – 7%

Вывод: потенциал педагогов допустимый (67%)

4. Успешность управления

Вывод: успешность управления образовательным процессом находится на оптимальном уровне (78%).

5. Материальная обеспеченность ОО

Вывод: материально-техническая база школы находится на критическом уровне (28%): нет оборудованных кабинетов, не хватает компьютерной техники и расходных материалов.

6. Социально-бытовая комфортность ОО

Вывод: уровень социально-бытовой комфортности находится на допустимом уровне (66%), однако имеются предписания Роспотребнадзора, пожарнадзора из-за недостаточного финансирования.

7. Благоприятность социокультурной среды ОО

Вывод: социально-культурная среда находится на оптимальном уровне (72%): сотрудничаем с ДК, сельской библиотекой, ФАПом, социальными партнерами.

8. Стабильность функционирования школы

Вывод: стабильность функционирования школы находится на оптимальном уровне (89%)

9. Динамика развития школы

Вывод: индикатор динамики развития школы допустимый (56%): общая численность обучающихся за три года и соответственно число успевающих на 4 и 5 снижается, при этом средний балл по ОГЭ русский язык остается стабильным и выше регионального, ОГЭ по математике за последние два года не сдали 2 учащихся (40%) в основной период, в дополнительный пересдали. Ежегодно все выпускники получают аттестаты об основном общем образовании. Численность учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах снижается из-за снижения общей численности учащихся.

Раздел 3. Сводная матрица выявления причин низких результатов по направлениям:

№	Показатели	Индикатор	Уровни		
			Критический	Допустимый	Оптимальный
1.	Потенциал обучающихся	8 из 25 (32%)	+		
2.	Семейное благополучие	6 из 18 (33%)	+		
3.	Потенциал педагога	10 из 15 (67%)		+	
4.	Успешность управления	14 из 18 (78%)			+
5.	Материально-техническое оснащение школы	5 из 18 (28%)	+		
6.	Социально-бытовая комфортность школы	13 из 18 (72%)			+
7.	Благоприятность социокультурной среды ОО	12 из 18 (67%)		+	
8.	Стабильность функционирования школы	16 из 18 (89%)			+
9.	Динамика развития школы	10 из 18 (56%)		+	
	ИТОГО:		33,3%	33,3%	33,3%

Раздел 4. Выводы: перечень причин низких образовательных результатов обучающихся:

- низкая мотивация учащихся к обучению,
- дефекты здоровья учащихся, пропуски учебных занятий по болезни,
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу,
- недостаточная материально-техническая база.

Проблему недостаточной материально-технической базы решить не представляется возможным, остальные причины сводятся к низкой мотивации и могут быть скорректированы созданием мотивирующей образовательной среды, что, в свою очередь, обеспечивается непрерывным повышением профессионального мастерства педагогов. Реализация Программы позволит обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся.

<p>Основные цели и задачи</p>	<p>Цель программы: повышение образовательных результатов обучающихся в 2023 году через создание мотивирующей образовательной среды и обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Цель по риску 1: повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 12% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта. 2. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. 3. Создать единое профориентационное пространство, объединяющее содержание учебных предметов, внеурочной деятельности, систему воспитания и дополнительное образование. 4. Совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования обучающихся через реализацию социально значимых проектов с привлечением родителей (законных представителей) и выпускников школы. 5. Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания. <p>Обозначенная цель будет достигнута в ходе реализации проекта «Успешный ученик»</p> <p>Цель по риску 2: создание к окончанию 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства. 2. Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. 3. Организовать совместные методические мероприятия с
-------------------------------	---

	<p>МБОУ «Руднянская средняя школа №2» по обмену эффективным педагогическим опытом</p> <p>4. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Обозначенная цель будет достигнута в ходе реализации проекта «Современный учитель»</p>
Описание ожидаемых результатов освоения программы	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отрицательной динамики по успеваемости и качеству знаний; - успешное прохождение ГИА – 100% выпускников; - продолжение получения образования в общеобразовательных или профессиональных учебных заведениях – 100% выпускников
Целевые показатели	<p>Показатели для цели 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся с высокой и средней мотивацией к обучению на 12% к концу 2023 года; - увеличение до 22% доли родителей, принимающих активное участие в организации профориентационных мероприятий для обучающихся <p>Показатели для цели 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост количества педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами до 100% - рост количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках, в презентации своего педагогического опыта до 49%
Сроки реализации программы	2023 год
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется из бюджета МБОУ «Казимировская школа»
Описание системы управления реализацией Программы, включающей в	<p>Совет школы, как Координатор Программы, осуществляет контроль за ходом разработки и реализации Программы, утверждает результаты мониторинга ее выполнения.</p> <p>Администрация школы, как Администратор программы,:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует реализацию Программы и несет ответственность за достижение целевых показателей

<p>себя распределение полномочий и ответственности</p>	<p>Программы и конечных результатов её реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует план-график программы в рамках выделенных лимитов; - координирует работу соисполнителей Программы; - проводит оценку эффективности реализации Программы и готовит ежегодный отчет о ходе её реализации. <p>Соисполнители Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке Программы в рамках своей компетенции; - осуществляют реализацию программных мероприятий.
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>Эффективность реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая, если достигнуты показатели в полном объеме - средняя, если достигнуты показатели в объеме 50% и выше - низкая, если достигнуты показатели в объеме менее 50%

План мероприятий

№ п/п	Наименование цели, задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1 Цель: повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 12% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды					
	Задача 1: Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта.	Проведение диагностик уровня сформированности учебной мотивации	Май Сентябрь Декабрь	Классные руководители	Обучающиеся
	Задача 2: Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента обучающихся Практико-ориентированные уроки: внесение изменений в содержание учебных предметов основной образовательной программы с учетом профориентационного направления «Учебный предмет в профессиональной деятельности»	В течение уч.года	Ответственный за профориентацию Майорова С.П. Зам.директора по УВР Акименкова О.Н.	Обучающиеся
	Задача 3: Создать единое профориентационное пространство, объединяющее содержание учебных предметов, внеурочной деятельности, систему воспитания и дополнительное образование.	Круглый стол «Создание единого профориентационного пространства, объединяющего содержание учебных предметов, внеурочной деятельности, систему воспитания и дополнительное образование»	07.04.2023.	Ответственный за профориентацию Майорова С.П.	Педагоги школы
	Задача 4: Совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования обучающихся через реализацию социально значимых проектов с привлечением родителей (законных представителей) и выпускников школы.	Реализация социально-значимых проектов: - «Мой папа – самый лучший!» - «Моя мама – самая лучшая!» - «История моей семьи в истории Смоленщины» - «Они учились в нашей школе»	22.02.2023. 07.03.2023. 26.04.2023. октябрь 2023	Майорова С.П.	Обучающиеся и их родители (законные представители)
	Задача 5: Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через	Организация консультативной педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении	В течение уч.года	Зам.директора по УВР Акименкова О.Н.	Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители)

	организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания.	Индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей			
2 Цель: создание к окончанию 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения					
	Задача 1: Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.	Участие в курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Март-апрель 2023 года	Зам.директора по УВР Бабусова З.С.	Педагоги школы
		Участие в практико-ориентированных семинарах	По плану-графику СОИРО	Зам.директора по УВР Бабусова З.С.	Педагоги школы
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Март-ноябрь 2023 года	Зам.директора по УВР Бабусова З.С.	Педагоги школы с высшей и первой квалификационной категорией
	Задача 2: Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Круглый стол «Урок по ФГОС»	03.03.2023.	Зам.директора по УВР Акименкова О.Н.	Педагоги школы
		Педсовет по теме: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	27.03.2023.	Зам.директора по УВР Акименкова О.Н.	
		Круглый стол «Создание единого профориентационного пространства, объединяющего содержание учебных предметов, внеурочной деятельности, систему воспитания и дополнительное образование»	07.04.2023	Ответственный за профориентацию Майорова С.П.	
		Открытые уроки по теме «Современные образовательные технологии – современный урок»	Апрель	Бабусова З.С. Дачелева Т.А. Прудникова Н.В.	
		Взаимопосещение уроков по теме «Использование педагогами технологий обучения и форм организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода»	Октябрь	Прудникова Н.В. - Устиненкова Т.В. Майорова С.П. - Антоненкова С.М. - Цыбульский А.Ф.	
	Задача 3: Организовать совместные методические	Проведение совместного семинара – практикума «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Февраль 2023	Зам.директора по УВР Бабусова З.С.	Педагоги школы

	мероприятия с МБОУ «Руднянская средняя школа №2» по обмену эффективным педагогическим опытом	Посещение мастер-классов и открытых уроков педагогов МБОУ «Руднянская средняя школа №2»	Апрель	Зам.директора по УВР Бабусова З.С.	
	Задача 4: Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности, качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений	Разработка инструментария и мероприятий ВСОКО, направленных на выявление качества деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся Осуществление мониторинговой деятельности по реализации проекта	Февраль-март 2023 В течение 2023 года	Зам.директора по УВР Бабусова З.С. Директор Антоненкова С.М	Педагоги школы