

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Казимировская школа»
в 2023 году (весна)

Цели и задачи проведения оценочной процедуры.
Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Основные показатели оценочной процедуры и используемые методы сбора информации:

– разработанность нормативной базы, открытость информации, организация общественного наблюдения, отсутствие конфликта интересов, организация перепроверки работ, неподтверждение годовых отметок,

Установлено:

- В школе имеются приказы об участии в проведении оценочной процедуры «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8 классов в формате всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 21.02.2023 г. № 40 и «Об утверждении списка общественных наблюдателей при проведении ВПР-2023» от 21.02.2023 №41, которые отражают:

- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, общественные наблюдатели, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение аудиторий для проведения ВПР, соответствующих санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

Указанный факт свидетельствует о сформированности нормативных оснований для организованного проведения ВПР.

Информация о ВПР для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах школы. Таким образом, информационная открытость ВПР обеспечена.

- Соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному участнику за партой; в аудитории присутствуют один организатор и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

В школе осуществляется согласование подходов экспертов к оцениванию работ участников ВПР. Предварительное согласование подходов экспертов к оцениванию позволяет избежать некорректных результатов, обеспечить высокий уровень достоверности оценки.

В школе принят и утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении ВПР. Во время проведения ВПР в аудиториях присутствуют общественные наблюдатели.

- Ситуация конфликта интересов в отношении учителей, работающих в классах проведения ВПР, отсутствует: педагоги, ведущие предмет, проверяемый ВПР, не входят в состав организаторов в аудитории, но являются членами экспертной предметной комиссии (нет возможности провести проверку работ участников ВПР иными педагогическими работниками.).

В школе проводится выборочная перепроверка работ участников оценочных процедур, что является одной из причин объективности оценочных результатов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы успешно справились с ВПР и ГИА за 9 класс, однако следует сопоставлять результаты процедуры внешней и внутренней системы оценки качества образования.

Рекомендации по принятию решений по результатам мониторинга:

- Педагогам провести анализ результатов ВПР с целью выявления типичных затруднений обучающихся, установить причинно-следственные связи их возникновения, грамотно спланировать коррекционную работу

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий, аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

27.03.2023 г. Зам. директора по УВР Бабусова З.С.