

### **Аналитическая справка по реализации мер индивидуальной поддержки обучающихся**

В школе проводится работа по реализации мер индивидуальной поддержки учащихся с низкими результатами в обучении. Была выявлена группа учащихся, потенциально неуспешных в обучении, созданы условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения учебных программ.

Учителя школы в своей работе используют различные методы и приемы обучения, направленные на повышение функциональной грамотности, осуществляют дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся, реализуется дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях. Учителями проводятся дополнительные индивидуальные занятия с целью ликвидации задолженностей по предметам вследствие пропусков по болезни. Организована индивидуальная работа с учащимися «группы риска», направленная на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности.

Организовано консультирование родителей учащихся по проблемам низкого образовательного и личностного результата. Проводится информирование родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, об оценке качества образования. Были проведены консультации по запросам обучающихся и их родителей: «Как успешно подготовиться к ГИА», «Как преодолеть стресс», «Как правильно выполнять домашние задания», «Причины школьной неуспешности ребенка», «Как помочь ребенку стать успешным», «Бумеранг родительского гнева». Проведены классные родительские собрания по результатам обученности обучающихся по итогам учебных четвертей и планированию мероприятий по повышению качества образования.

В школе организована работа по разработке индивидуальных образовательных траекторий. Учителями-предметниками проведена диагностика уровня сформированности предметных результатов. По ее итогам разработаны индивидуальные «дорожные» карты для учащихся с несформированными или недостаточно сформированными предметными результатами по каждому предмету, с освоением которого имеются трудности.

Анализ принятых мер показывает их эффективность: по итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся школы успешно освоили образовательные программы по предметам учебного плана в соответствии с уровнем обучаемости. Успеваемость по итогам учебного года составляет 100%, оставленных на повторный курс обучения нет.

Зам. директора по УВР  Акименкова О.Н.